

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 26.05.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Гриценко Т.С.

Приказ № 548 от 26.05.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ**  
**МБОУ «ПОДГОРЕНСКАЯ СОШ №1»**  
**ПОДГОРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ,**  
**УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА,**  
**ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

пгт Подгоренский

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273 и определяет основы становления, организации, функционирования, укрепления и развития системы социального партнерства, а также регламентирует деятельность школы с субъектами социального партнерства.

1.2. Настоящее положение определяет систему взаимоотношений между школой и организациями и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, направленную на согласование интересов сторон по вопросам регулирования отношений.

1.3. Социальное партнерство - это организуемые образовательным учреждением добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, развития обучающихся, для дополнительного образования детей, расширения образовательного пространства.

1.4. При организации социального партнёрства соблюдаются права и законные интересы социальных партнёров.

1.5. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы Российской Федерации и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.

## **II. Цель и задачи социального партнерства.**

2.1. Цель создания системы социального партнерства:

-объединение усилий образовательного учреждения, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта в решении вопросов воспитания и образования обучающихся, расширение образовательного пространства школы.

2.2. Задачи:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- включение социальных структур в систему образования;
- разработка документов, регламентирующих взаимодействие социальных партнеров;
- определение структурных элементов социального партнерства, способов их взаимодействия друг с другом;
- определение содержания, формы и механизмов реализации взаимодействия школы и социальных партнеров;

### **III. Принципы социального партнерства.**

- 3.1. Социальное партнерство строится на следующих основных принципах:
- уважение и учет интересов участников;
  - заинтересованность договаривающихся сторон в участии в договорных отношениях;
  - развитие социального партнерства на демократической основе;
  - соблюдение социальными партнерами и их представителями законодательства Российской Федерации;
  - равноправие сторон и доверие в отношениях;
  - невмешательство в дела друг друга;
  - свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства;
  - добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
  - регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
  - реальность обеспечения принятых социальными партнерами обязательств;
  - обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
  - ответственность сторон, их представителей, должностных и иных лиц за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашений, договоров.

3.2. Социальное партнерство осуществляется на:

- территориальном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в муниципальном образовании;

- локальном уровне, на котором устанавливаются обязательства сторон.

#### **IV. Права и обязанности в сфере социального партнерства**

Ведение коллективных переговоров

4.1. Каждая сторона имеет равные права на ведение переговоров по заключению соглашений, договоров.

4.2. Инициатором переговоров по разработке, заключению и изменению соглашения/договора вправе выступить любая сторона.

4.3. Стороны вправе получать полную и достоверную информацию, необходимую для ведения переговоров и консультаций, заключения соглашений/договоров, контроля за ходом их исполнения.

4.4. Стороны обязаны выполнять принятые совместные решения и рассматривать взаимные обращения, разрабатывать в установленные в соглашениях/договорах сроки планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей.

4.5. Стороны обеспечивают качество совместного ведения деятельности, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и нормами.

#### **V. Порядок введения и отмена действия Положения.**

5.1. Положение о социальном партнерстве вступает в законную силу, на правах локального акта, с момента издания соответствующего приказа директора учреждения.

5.2. Действие отменяется или приостанавливается в том же порядке.