

№ п/п	Критерий	Показатели (индикаторы)	Средства диагностики
1	Создание модели индивидуализации образования с вариативной образовательной средой для обеспечения ранней профориентации учащихся и развития у школьников гибких компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования за счет создания в школе инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей; • положительная динамика при определении уровня развития у обучающихся гибких компетенций, необходимых для успешного самоопределения в жизни; • увеличение доли обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями, и повышение мотивации обучающихся. 	<p>Средства внутришкольного контроля качества образования, итоговая аттестация</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Анализ статистических данных</p>
2	Создание и отработка алгоритма сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ профориентационной направленности и программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа проектов, реализованных совместно с партнерами школы: сетевыми (учреждениями дополнительного и среднего профессионального образования) и социальными (предприятиями – работодателями); • повышение открытости школы. 	<p>Анализ статистических данных</p> <p>Мониторинг уровня удовлетворенности образовательных запросов обучающихся и их родителей</p> <p>Мониторинг уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг участников образовательных отношений</p>
3	Изменение уровня профориентационной готовности школьников	<ul style="list-style-type: none"> • приращение у обучающихся представлений о мире профессий будущего, их востребованности, перспективах трудоустройства; • положительная динамика способности обучающихся соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями к уровню развития гибких компетенций в экономике будущего; • увеличение доли обучающихся, получивших квалификацию по направлению «Первая профессия». 	<p>Мониторинг качества прохождения профориентационных УК, модулей, программ обучающимися</p> <p>Анкетирование обучающихся</p> <p>Проведение психолого-педагогического тестирования</p> <p>Анализ проводимых мероприятий</p>
4	Создание положительного социального климата в школе. Повышение степени удовлетворенности образовательных запросов и качества образования	<ul style="list-style-type: none"> • рост уровня удовлетворенности образовательных запросов обучающихся и их родителей; • повышение степени удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг участников образовательных отношений; • положительная динамика при проведении психолого- 	<p>Анализ статистических данных</p> <p>Мониторинг уровня удовлетворенности образовательных запросов обучающихся и их родителей</p> <p>Мониторинг уровня</p>

		<p>педагогических мониторингов, сокращение численности обучающихся группы риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение комфортности образовательной среды школы для всех участников образовательного процесса и создание устойчивого положительного имиджа школы. 	<p>удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг участников образовательных отношений</p>
5	Обобщение инновационного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • наличие публикаций по направлениям проекта; • выступления администрации и педагогов школы на мероприятиях различного уровня с целью диссеминации опыта работы. 	<p>Мониторинг печатных и электронных материалов</p> <p>Мониторинг выступлений педагогов и администрации на мероприятиях различного уровня;</p> <p>Анализ содержания и мониторинг обновления материалов о проекте на сайте школы</p>