

Региональная инновационная площадка по направлению
«Разработка и внедрение модели ранней профориентации обучающихся на основе сетевых форм реализации образовательных программ (образовательной коллаборации) с участием учреждений дополнительного образования, среднего профессионального образования и работодателей»

**Дорожная карта (календарный план)
реализации проекта на 2020-2022 годы**

Цель проекта: модернизация созданной в школе модели индивидуализации обучения для обеспечения ранней профориентации учащихся и развития у школьников гибких компетенций.

Задачи:

1. Создать нормативно-правовое обеспечение проекта.
2. Определить сетевых партнеров и заключить договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с региональным Центром опережающей профессиональной подготовки и учреждениями среднего профессионального образования, создать сеть социальных партнеров школы – работодателей.
3. Организовать повышение квалификации участников команды проекта.
4. Внести изменения в состав и содержание учебных курсов по выбору и программ дополнительного образования.
5. Разработать программы практико-ориентированных профориентационных модулей, направленных на формирование и развитие гибких компетенций обучающихся.
6. Предоставить обучающимся возможности выбора учебных курсов, практико-ориентированных профориентационных модулей и программ дополнительного образования по различным направлениям профессиональной деятельности.
7. Отработать систему взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (учреждениями дополнительного и среднего профессионального образования и предприятиями).

Срок реализации проекта	Наименование мероприятий реализуемого проекта	Прогнозируемые результаты
I этап (подготовительный)		
Январь-февраль, 2020 г.	Мониторинг кадровых, материально-технических, финансовых условий школы для реализации проекта	Выявление потенциала образовательной организации и дефицитов
Январь, 2020 г.	Создание команды для реализации проекта, распределение обязанностей	Наличие рабочей команды, создание дорожной карты
Январь – август, 2020г.	Создание нормативно-правовой базы по сопровождению проекта	Наличие нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями проекта

		(локальные акты, положения, приказы)
2020-2021 г.г.	Повышение квалификации участников команды по реализации проекта	<p>Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные педагогические технологии (scrum-технология, фасилитационные практики, междисциплинарное обучение, учебное проектирование и др.); • организация командной работы; • тьюторская деятельность в системе профориентации; • построение индивидуальных образовательных маршрутов как способ повышения качества образования; • методика реализации программы дополнительного образования «Первая профессия» и др.
Март, 2020 г.	Создание информационного ресурса о проекте. Информирование участников образовательных отношений о проекте.	<p>Страница проекта на сайте школы. Проведение родительских собраний</p>
Февраль-апрель, 2020 г.	<p>Выявление потенциальных партнеров по реализации проекта и заключение договоров.</p> <p>Проведение анкетирования среди родителей обучающихся с целью выявления потенциальных социальных партнеров</p>	<p>Наличие договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с учреждениями дополнительного и среднего профессионального образования и договоров о социальном партнерстве с</p>

		предприятиями-работодателями Создание реестра родителей – социальных партнеров
Апрель - август, 2020 г.	Разработка учебных программ УК, модулей, курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности	Наличие рабочих программ, прошедших рассмотрение и согласование
Апрель – май, 2020 г.	Разработка системы показателей результативности прохождения УК и модулей	Создание единой системы критериев, отражающих результативность прохождения обучающимися УК и практико-ориентированных кейсов в составе модулей
Апрель, 2020 г.г.	Проведение психологического тестирования по определению уровня развития гибких навыков и анкетирования среди обучающихся 7-9-х классов для выбора модулей с учетом интересов и склонностей детей	Создание базы данных по результатам анкетирования и формирование маршрутов для групп обучающихся по направлениям профориентации
II этап (основной)		
В течение 2020-2021 г.г. и первого полугодия 2022 г.	Организация и проведение профориентационных консультаций и тестирований (индивидуальных и групповых) по определению уровня развития гибких навыков и интересов обучающихся	Наличие диагностических карт у педагога-психолога
Сентябрь 2020, 2021, 2022 г.г.	Формирование учебных групп для прохождения УК (5-7 классы) и модулей (8-9 классы) на учебный год. Утверждение Учебного плана ООО	Учебный план ООО Приказ об утверждении состава обучающихся
Сентябрь, 2020, 2021, 2022 г.г.	Формирование учебных групп дополнительного образования (модуль «Первая профессия») по направлениям «Цифровой консультант», «Фотограф», «Бариста», «Веб-дизайнер» (8-11 классы)	Приказ об утверждении состава обучающихся
Август – сентябрь, 2020-2022	Составление нелинейного расписания	Наличие нелинейного расписания с поточно-групповым делением на

уч.г.г.		УК и модули
Сентябрь, 2020, 2021, 2022 г.г.	Проведение установочных встреч с группами обучающихся, их родителями, социальными партнерами по планированию совместной деятельности	Инструктаж, ознакомление обучающихся с расписанием, формой предоставления результатов. Информирование родителей о проекте.
В течение 2020- 2021, 2021-2022 уч.годы, первое полугодие 2022- 2023 уч.года	Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению проекта: <ul style="list-style-type: none"> • учебные курсы по выбору профориентационной направленности; • профориентационные модули. 	Прохождение обучающимися УК и профориентационных модулей. Сопровождение индивидуальных маршрутов.
В течение 2020- 2021, 2021-2022 уч.годы, первое полугодие 2022- 2023 уч.года	Реализация Программы воспитания и социализации в части ранней профориентации обучающихся (2-7 классы): <ul style="list-style-type: none"> • проведение игр, квестов, презентаций и ярмарок • организация профориентационных проектов; • проведение выездных и интерактивных профориентационных экскурсий; • посещение образовательных событий на базе организаций – сетевых партнеров (Дни открытых дверей, фестиваль «Билет в будущее» и др.) 	Знакомство обучающихся с миром профессий. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, создание условий для формирования самостоятельности, осознанности и обоснованности профессионального выбора школьника
В течение 2020- 2021, 2021-2022 уч.годы, первое полугодие 2022- 2023 уч.года	Реализация программ дополнительного образования «Первая профессия»	Итоговая аттестация обучающихся. Выдача квалификационных удостоверений по направлениям «Цифровой консультант», «Фотограф», «Бариста», «Веб-дизайнер»
Декабрь, Май 2021, 2022 г.г.	Проведение рефлексивной сессии (по параллелям) по результатам прохождения УК и профориентационных модулей	Обеспечение комплексного подведения итогов и оценки/самооценки результативности прохождения УК и

		модулей. Представление результатов обучающимися
Август 2020, 2021, 2022 г.	Анализ промежуточных результатов, организационные и управленческие мероприятия по уточнению и коррекции проекта в конце каждого учебного года	Отчет о реализации проекта за учебный год, выявление проблем и внесение необходимых изменений в проект
В течение 2020-2022 г.г.	Освещение этапов реализации проекта на сайте школы	Информирование участников образовательных отношений о ходе реализации проекта, проведенных мероприятиях и промежуточных результатах