

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Подгоренская СОШ № 1»
Подгоренского муниципального района
Воронежской области
на 2018-2019 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся МБОУ «Подгоренская СОШ № 1» разработан согласно требованиям нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009г. № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.20012г. № 413.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Подгоренская СОШ № 1» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 45 минут. В остальных классах 45 минут.

Наполняемость группы внеурочной деятельности не менее 12 человек. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПин и утверждено директором школы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Главные идеи:

- формирование культуры общения обучающихся, осознание ими необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- формирование у учащихся навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения обучающихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- 1) выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- 2) оказание помощи в поисках «себя»;
- 3) создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- 4) формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- 5) развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- 6) создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- 7) развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- 8) расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Принципы, виды и направления внеурочной деятельности

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип научной организации .
3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно-деятельностного подхода.
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
9. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.
11. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество;
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) краеведческая деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учётом пожеланий родителей и интересов обучающихся предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Целью этих курсов является:

- воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру;
- стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению;
- привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ «Подгоренская СОШ № 1» реализуется программами внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании», «Футбол», секция общефизической подготовки, «Волейбол», «Плавание», «Теннис», «Легкая атлетика», «Баскетбол» «Ритмика», «Туризм», Экологический клуб и секции социальных партнеров ФОК, ДСШ.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данные направления реализуются посредством:

- 1) социальной и проектной деятельности, осуществляемой учителями МБОУ «Подгоренская СОШ № 1»;
- 2) Курсы: «Занимательные задачи истории», объединение ЮИД, «Меткий стрелок», «Правовой клуб», военно-патриотический клуб «Подвиг», «Юные музейеды»; программ : «Школьное телевидение», «Современный мир», «Путешествие по родному краю», «Образ»
- 3) программ социальных партнеров ДДЮ, общественных организаций.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

1) «Планета знаний», «Школа этикета», клуба «Что? Где? Когда?», «Музееведение», «В мире английского языка», «Гимнастика для ума» «Практическая география», «Веселый английский», «Методы решения физических задач», «Нестандартные задачи для старшеклассников», «Эрудит», «Энциклопедия математики»

2) «Волшебный мир книг» на базе Центральной детской библиотеки

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Обучение и воспитание учащихся с использованием творческого наследия старших поколений способствует формированию эстетического отношения учащихся к окружающей действительности, стимулирует эмоционально-образную, художественно-познавательную активность школьников, способствует развитию их интереса к национальной культуре.

Целью данного направления является: нравственное и художественно эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели решаются следующие задачи:

- развитие эмоционально-чувственной отзывчивости на прекрасное и безобразное;
- развитие эстетического восприятия, вкуса;
- организация работы по овладению культурным наследием прошлого, отношения к современному искусству;
- развитие творческих способностей учащихся.
- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы,
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

вокальные студии «Серебряные нотки», «Лири», творческие мастерские «Чудесная ниточка», «Умелица», «Семь цветов радуги», «Мастерица», «Семь цветов радуги», хореографическая студия, вокальный кружок и программами социальных партнеров ДДЮ, ДШИ.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

Школьного телевидения «Школьная жизнь в объективе видеорекамеры», школьной газеты «Школьная планета», курса «Разговор о правильном питании», объединения «Лидер», курса « Социальное проектирование», программами социальных партнеров на базе ДДЮ, районной детской библиотеки, общественных организаций.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, защита проектов и их демонстрация, выпуски газет и передач телевидения.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ «Подгоренская СОШ № 1» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива в режиме школы полного дня.

3. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 9,11 классы - 34 недели
- 2-8,10 классы - 35 недель

Продолжительность учебной недели - 5 дней;

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

4. Результаты и эффективность внеурочной деятельности

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различие *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности. Эффект – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата.

Результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности, в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой(российской), этнической, культурной, гендерной и др.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ «Подгоренская СОШ№1»**

№	Наименование объединения	Форма проведения	Классы				Итого
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное направление							
1	Плавание	Спорт.секция			1		1/35
2	Туризм	Спорт.секция	1				1/35
3	Ритмика	Спорт.секция	1				1/35
4	Теннис	Спорт.секция		1			1/35
Общеинтеллектуальное направление							
5	«Эрудит»	клуб	1				1/35
6	«Гимнастика для ума»	Курс	1				1/35
7	«Веселый английский»	кружок	1				1/35
8	«Английский без проблем»	кружок				1	1/35
9	«Математика вокруг нас»	Курс		1			1/35
10	«Путешествие по родному краю»	Кружок				1	1/35
11	«Мир открытий»	Кружок		1			1/35
12	«АВС»	кружок	1				1/35
13	«Занимательный русский язык»	курс			1		1/35
Социальное направление							
14	Азбука дорожных знаков	Курс	1				1/35
15	Школа этикета	Кружок		1			1/35
16	Школа безопасности	курс	1				1/35
Духовно-нравственное направление							
17	Образ	Кружок		1			1/35
18	Азбука здоровья	курс			1		1/35
19	Мой мир	Кружок	1				1/35
Общекультурное направление							
20	«Театральный сундучок»	кружок		1			1/35
21	«Шашки, шахматы»	клуб			1		1/35
22	«Чудесная ниточка	Творческая мастерская		1			1/35
23	«Веселый узелок. Макраме»	Творческая мастерская	1				1/35
	Итого:						23/805

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах
МБОУ «Подгоренская СОШ № 1»**

№	Наименование объединения	Форма проведения	Количество часов в неделю					Итого
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное направление								
1	Теннис	Спорт. секция			1			1/35
2	Футбол	Спорт. секция			2			1/70
4	Волейбол	Спорт. секция				1		1/35
5	Туризм	Спорт. секция			3			3/105
6	Баскетбол	Спорт. секция			1			1/35
7	Легкая атлетика	Спорт. секция					1	1/35
8	ОФП	Спорт. секция					1	1/35
9	Плавание	Спорт. секция					1	1/35
Общекультурное направление								
10	«Лира»	Вокальная студия				2		2/70
11	«Шашки, шахматы»	клуб		1				1/35
12	«Семь цветов радуги»	кружок		1				1/35
13	Мастерица	Творческая мастерская			1			1/35
14	«Готовим сами»	Творческая мастерская	1					1/35
15	«Вальс старшеклассников»	студия					2	2/70
Общеинтеллектуальное направление								
16	Что? Где? Когда?	клуб			1			1/35
17	«Юные музейеды»	клуб		1				1/35
18	«Путь к успеху. Готовимся к ОГЭ»	кружок			1			1/35
19	«Полиглот»	кружок		1				1/35
20	«Загадки русского языка»	кружок	1					1/35
21	«Выразительное чтение»	практикум					1	1/35
22	«Юный филолог»	Интеллектуальный кружок				1		1/35
23	Такие разные задачи	Математический клуб					1	1/35
24	« География – хочу все знать»	клуб				1		1/35
25	Нестандартные задачи для старшеклассников	практикум					1	1/35
26	«Историческая грамматика»	курс			1			1/35
27	Экологический клуб	клуб			1			1/35
28	Изучаем биологические процессы с помощью лаборатории «Архимед»	клуб					1	1/35
Социальное направление								
29	Разговор о правильном питании	кружок		1				1/35
30	Школьная планета	объединение			2			1/70
31	«Лидер»	объединение					1	1/35
32	Школьная жизнь в	объединение			2			1/70

	объективе видеокамеры						
33	Фотостудия	студия	1				1/35
34	Социальное проектирование	клуб				1	1/35
Духовно-нравственное направление							
35	ЮИД	объединение	1				1/35
36	Меткий стрелок	кружок	1				1/35
37	Правовой клуб	клуб				1	1/35
38	«Подвиг»	Военно- патриотический клуб				1	1/35
39	«Юнармеец»				1		1/35
	Итого:						44/1540

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

МБОУ «Подгоренская СОШ№ 1»

№	Наименование объединения	Форма организации	Количество часов в неделю		Итого
			10	11	
1	Спортивно-оздоровительное направление				
1.1	Баскетбол	Спорт. секция	1		1/35
1.2	Плавание	Спорт. секция	1		1/35
1.3	Футбол	Спорт. секция	1		1/35
1.4	Волейбол	Спорт. секция	1		1/35
1.5	Туризм	Спорт. секция	2		2/70
1.6	ОФП	Спорт. секция	2		2/70
2	Духовно-нравственное направление				
2.1	Правовой клуб	клуб	1		1/35
2.2	Военно-патриотический клуб «Подвиг»	клуб	2		1/35
3	Общекультурное направление				
3.1	«Лира»	Вокальная студия	1		1/35
3.2	Хореографическая студия	Студия	2		2/70
4	Социальное направление				
4.1	Школьная газета «Школьная планета»	объединение	1		1/35
4.2	Школьное телевидение	студия	2		2/70
4.3	Работа над социальным проектом	объединение	1		1/35
5	Общеинтеллектуальное направление				
5.1	Изучаем биологические процессы с помощью лаборатории «Архимед»	лаборатория	1		1/35
5.2	Методы решения физических задач	практикум		1	1/35
5.3	Решение нестандартных задач	практикум		1	1/35
	Итого:				20/700