

Утверждаю

Директор школы


Т.С. Гриценко

**План работы
МБОУ «Подгоренская СОШ №1»
с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
на 2018 – 2019 учебный год**

Цель: повышение уровня социально-педагогической адаптации детей с ограниченными возможностями за счёт оптимизации взаимодействия ребёнка, семьи, педагога.

Задачи:

-помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;

-помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;

-помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь	Соц.педагог
2	Внесение учащихся детей-инвалидов в списочный состав классов.	По мере выявления	Зам. директора по УВР
3	Составление расписания уроков, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с надомной формой обучения.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Организация контроля над учебным процессом учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Посещение учащегося на дому классным руководителем совместно с соц.педагогом (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	В течение учебного года	Классные руководители и соц.педагог
6	Обеспечение присутствия и участие учащегося ребёнка-инвалида (по возможности) на внеурочных мероприятиях	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители

7	Обследование учащегося ребёнка-	В течение	Педагог-
---	---------------------------------	-----------	----------

	инвалида педагогом-психологом (при необходимости).	года	психолог
8	Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида педагогом- психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог
9	Консультирование учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом и педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог
10	Проведение коррекционных педагогом-психологом занятий с учащимися-инвалидами и детьми с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог
11	Посещение социальным педагогом семей учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, находящихся в социально-опасных жизненных ситуациях.	В течение года	Соц.педагог
12	Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости).	В течение года	Соц .педагог
13	Консультирование учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости).	В течение года	Соц. педагог
14	Консультирование педагогом-психологом учащегося ребёнка инвалида в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог
15	Составление рекомендаций по подготовке домашних заданий детям-инвалидам.	В течение учебного года	Соц.педагог
16	Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами за 2018-2019 учебный год.	Май	Заместители директора по УВР, учителя-предметники,, педагог-психолог, соц. педагог
17	Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами на 2019-2020 учебный год.	Август	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, работающие с учащимся ребёнком-инвалидом, педагог-психолог, социальный педагог