

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подгоренская средняя общеобразовательная школа №1»**

**ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ**

**ПЛАН РАБОТЫ НА 2018 - 2019 УЧ.Г.**

**Руководитель школьного краеведческого  
музея: Алфёрова А.В.**

*Школьный исторический музей - образовательное, исследовательское и культурно-просветительское учреждение, МКОУ Подгоренской средней общеобразовательной школы №1.*

**Основной профиль музея** – историко-краеведческий.

**Исследовательская работа ведется по профилям:** исторический, этнографический, литературный, краеведческий.

### **СОВЕТ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ.**

Т.С. Гриценко, директор МОУ Подгоренской СОШ №1, председатель Совета;

Алферова А.В., зав. музеем, секретарь Совета;

Савенко Анастасия, уч. 8 класса, зам. председателя Совета, руководитель ученического самоуправления музея,

Радченко А.А., уч. истории;

Мурая И.Д., зам. директора по воспитательной работе;

Горбатко Анна ученица 9 «Б» класса,

Буракова Снежана ученица 8 «А» класса,

Павленко Артем ученик 9 «В» класса

Школьный музей – эффективная форма организации и подачи учебного материала, позволяющего с наибольшей отдачей использовать иллюстрированный материал по всем разделам школьной программы. Кроме того, музей предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и, что еще более важно, творческой работы учащихся.

### **Особенности школьного музея:**

1. Образовательный музей, экспозиции которого напрямую используются учителем литературы, истории, географии, биологии и др.
  2. Воспитательный музей, где происходит процесс воспитания, в том числе во внеурочное время, и имеет преобладающее значение во всей деятельности музея.
  3. Адресный музей, где детская аудитория является приоритетной.
- Именно школьный музей способен реализовать принцип:

«Музей для детей и руками детей».

### **Цели школьного музея:**

#### **Школьный музей призван:**

- способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств,
- расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей к овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности,
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

#### **Задачи школьного музея:**

1. Организовать поисково-исследовательскую деятельность учащихся.
2. Провести экскурсионно-просветительскую работу с детьми и взрослыми.
3. Осуществлять сотрудничество с учителями-предметниками в школе и успешно реализовывать межпредметные связи.
4. Проводить оформление собранного материала.
5. Изучать собранный материал и обеспечивать его учет и хранение.
6. Пополнять фонд музея.
7. Осуществлять создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.
8. Оказывать содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.
9. Проводить сборы необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике.

10. Проводить научно-лекционные занятия по различной тематике.
11. Обучить актив музея, проводить экскурсии, оформлять собранный материал, классифицировать его, вести учет, прививать у учащихся заинтересованность в работе школьного музея.

Школьный музей является своеобразным музейным учреждением, поскольку он ведет в меру своих возможностей поисково-собирательную работу, экспонирование и пропаганду имеющихся коллекций в соответствии с учебно-воспитательными задачами школы.

### **Школьный музей имеет ряд признаков:**

1. Основной признак любого музея, в том числе и нашего школьного, - наличие фонда подлинных материалов, представляющих собой первоисточники сведений об истории села. Эти предметы и документы составляют основу музея.
2. Музей предполагает наличие экспозиции. Экспозиционные материалы музея должны с достаточной полнотой и глубиной раскрывать содержание избранной темы. Материалы экспозиции выставляются в определенной системе - в соответствии с логикой разделов музея.
3. Музей имеет помещение и оборудование, обеспечивающие хранение и показ собранных коллекций.
4. Обязательное условие функционирования школьного музея – постоянный актив учащихся - Совет музея, способных вести под руководством педагогов систематическую поисковую и исследовательскую работу, участвовать в комплектовании, учете и хранении фондов, в показе и пропаганде собранных материалов.
5. В деятельности музея прослеживаются элементы социального партнёрства.
6. Образовательно-воспитательная деятельность школьного музея реализуется через различные формы экспозиционно-выставочной и массово-просветительной работы и ставит целью передачу знаний посетителям музея и идейно-нравственное воздействия на них посредством личного участия в работе музея.
7. Главное отличие образовательно-воспитательной эффекта в деятельности школьного музея от музея государственного заключается в том, что ребенок выступает здесь не как потребитель продукта музейной деятельности, а как активный его создатель. Участвуя в поисково-собирательной работе, учащиеся постоянно соприкасаются с историей школы, края независимо от того, какую тему они изучают.
8. Феномен школьного музея состоит том, что его образовательно-воспитательное влияние на детей наиболее эффективно проявляется в процессе их участия в осуществлении различных направлений музейной деятельности.

### **Основные функции школьного музея:**

- документирование истории путём выявления, сбора, изучения, хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по развитию,

социализации обучающихся;

- организация культурно-просветительской, методической, информационной деятельности;

- развитие детского самоуправления.

### **Поисково-собираТЕЛЬская работа в школьном музее (музееведческий и педагогический аспекты).**

- Музееведческий аспект предусматривает знание основного дела: умение правильно оформлять учётные документы, знания научного описания музейных предметов.
- Педагогический аспект состоит в том, чтобы привлечь максимально широкий круг учащихся. Для этого используется введение новых дополнительных разделов и экспозиционных комплексов.



## ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ НА 2015-2016 УЧ. ГОД.

Направления работы	Сентябрь-ноябрь	Декабрь-январь	Февраль-апрель	май-июнь
<i>Работа с коллективом музея.</i>	<p>1.Открытие музея после реставрации</p> <p>2 .Выборы совета школьного музея</p>	<p>1.Переучет фондов и обработка материалов</p> <p>2. Утверждение проекта «Страницы истории школы»</p>	<p>Утверждение проекта «Далекое и близкое старинных русских усадеб»</p>	<p>Утверждение проекта «Эхо войны в судьбах людей»</p>
<i>Методическая работа</i>	<p>1.Подготовка классных часов посвященных Дню Согласия и примирения (4 ноября)</p> <p>2.Подготовка Кл.час. «Поэт – декабрист К.Ф. Рылеев»</p> <p>3.Подготовка экскурсии на тему: «Их именами гордится Россия». Великие земляки.</p>	<p>1.Разработка мероприятия посвященных Дню Конституции РФ (12 декабря)</p> <p>2.Разработка мероприятий, посвящённых освобождению Подгоренского района от немецко-фашистских захватчиков</p>	<p>1.Проведение экскурсии в школьном краеведческом музее в связи с Днем памяти юного героя антифашиста (8 февраля)</p> <p>2.Патриотизм: диспут для старшеклассников</p> <p>3.Подготовка к экскурсии по стенду «Казачество в Воронежской области».</p>	<p>1.Проведение экскурсии в школьном краеведческом музее. Разработка мероприятия к празднику День Победы. (9 мая)</p> <p>2.Разработка мероприятия «Слава тебе, победитель – Солдат!»</p> <p>3. Написание работ на тему: «Подгорное в годы Великой Отечественной войны. Начало войны. События, происходившие в это время.»</p> <p>4. Викторина «Была жестокая война».</p>
<i>Оформление экспозиций</i>	<p>1.Переоформление стенда «Казачество в Воронежской области»</p>	<p>1. Оформление фотоальбома «Учителя нашей школы»</p>	<p>1.Пополнение экспонатов «Лавка древности»</p> <p>2. Оформление фотоальбома «Храмы Подгоренского района»</p> <p>3. Оформление фотоальбома «Старинные русские усадьбы Подгоренского</p>	<p>1. Памятники героям – защитникам Подгоренского района</p> <p>2. Составление фотогазеты «Память погибшим героям»</p>

			района» 4. Оформление фотогазеты «В объективе родной поселок»	
<i>Поисково-исследовательская работа</i>	1.Сбор материала о выдающихся людях Подгоренского района.	1.Конкурс рассказов «Учитель в моей семье»	1. Пополнение фондов литературного отдела музея.	1.Конкурс рассказов «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.»
<i>Сотрудничество с музеями.</i>			Изучение совместно с Подгоренским районным музеем материалов из истории образования Подгоренского района.	Экскурсия в школьный музей с. Белогорье
<i>Работа по охране историко-культурного наследия</i>			1.Разработка комплексной программы по охране и использованию историко-культурного наследия Подгорного.  1.Популяризация сведений о памятниках историко-культурного наследия села среди общественности	1.Уход за могилой матери К.Милорадовой
<i>Работа с органами местной власти,</i>	1.Экскурсии по заявкам предприятий и		1.Проведение экскурсий для учащихся школ района	«Россия! Мы – твои солдаты» Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.



<i>ветеранами ВО и Афганской войны.</i>	учреждений в течение года.			
<i>Работа по популяризации деятельности музея. Культурно-просветительская работа в средствах массовой информации.</i>	Публикация статьи об учителях, которые оставили о себе незабываемый след в памяти народов в газете «Подгоренец» .			
<i>Массовые мероприятия</i>	1.Принятие в молодежную организацию «Молодая гвардия»	1. Урок «Я о России буду говорить» 2. Урок мужества «В те дни мы в войну не играли – мы просто дышали войной...»	1.Экскурсия в храм Серафима Саровского. (село Костомарово )	1.Экскурсия по местам боевой Славы. 2. Проведение урока мужества «Детство, опаленное войной»